

Протокол
проведения семинара-заседания ассоциации учителей математики
образовательных организаций Сергокалинского района от 25.04.2024г.

Тема: «Об эффективных формах работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА по математике»

Дата, место проведения: 25.04.2024г., МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

Целевая группа: учителя математики, работающие в 5-11 классах.

Цель проведения семинара: оказания методической помощи учителям математики общеобразовательных организаций Сергокалинского района при подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы по математике в форме ГИА, обмен опытом, поиск интересных идей.

Присутствовали: 20 учителей математики, руководитель ассоциации учителей математики Магомедова У.К.; завуч по ВР, педагог-психолог и учителя МКОУ «Миглакасимахинская СОШ».

Повестка дня:

1. Проведение открытых уроков по математике:
 - 1.1. Урок в 8 классе на тему: «Решение квадратных уравнений. Новое правило». Учитель математики МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» Рамазанова Хадижат Гасайниевна.
 - 1.2. Урок в 9 классе на тему: «Функции и их графики. Подготовка к ОГЭ». Учитель математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» Нурмагомедова Зарема Далгатовна.
2. Проведение мастер-класса учителем математики МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидовой Гулжанат Сулеймановной.
3. Доклад на тему: «Система работы со слабоуспевающими учащимися». Выступление руководителя ассоциации Магомедовой У.К., учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ».
4. Заслушивание отчетов о работе учителей математики с обучающимися МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ». Подготовить справку.
5. Заслушивание отчетов педагогов школ с необъективными результатами МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Краснопартизанская СОШ». Подготовить справку.
6. Проведение ВПР в МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ». Подготовить справку.
7. Формирование математической грамотности. Анализ проведенной диагностики на портале РЭШ. Выступление руководителя ассоциации Магомедовой У.К., учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ».
8. Разное.

Слушали:

По первому слушали методиста МКУ «Управление образования» Магомедову У.К. Она поприветствовала участников районного семинара, ознакомила присутствующих с повесткой дня и пожелала всем удачи.

Посетили уроки в 8 классе на тему: «Решение квадратных уравнений».

Новое правило» учитель математики МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» Рамазановой Хадижат Гасайниевны и в 9 классе на тему: «Функции и их графики. Подготовка к ОГЭ» учителя математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» Нурмагомедовой Заремы Далгатовны. Матер-класс продемонстрировала учитель математики МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидова Гулжанат Сулеймановна.

Для самоанализа дали слово учителям.

Рамазанова Х.Г. «Стаж работы у меня маленький. Впервые провожу открытый урок перед такой аудиторией. Старалась провести урок как можно лучше. Волнение, конечно, было. В целом, думаю, что урок удался. Осталась довольна уроком. Дети отвечали на поставленные вопросы, были активны на уроке».

Нурмагомедова З.Д. «Целью моего урока было не просто построить его методически правильно, но и освежить знания учащихся, рассмотреть задания ОГЭ, задание №11 и №22. Провела урок в незнакомом мне классе. Дети понравились. Задания специально подобрала среднего уровня, так как не знала уровень знаний детей. Дополнительно, конечно, нужно позаниматься с детьми. Были пробелы, которые необходимо восполнить».

Выступила руководитель ассоциации учителей математики Магомедова У.К. Она отметила, что сегодня учителя методически подготовились к уроку, темы выбраны интересные, использовались новые технологии. Учитель Миглакасимахинской СОШ использовала дополнительный материал, которого нет в школьном курсе. Очень интересным был момент на уроке в 9 классе, где графически надо было дать интерпретацию пословиц. Конечно, были на мой взгляд упущения: это невнимательность и волнение, которые бросались в глаза. Надо впредь учесть свои такие упущения.

Джалилова П.Б, учитель математики МКОУ «Аялизимахинская СОШ». «Мне было интересно присутствовать сегодня на уроках. Материал, рассмотренный сегодня на уроках, был актуальным с точки зрения подготовки к ГИА. У нас наблюдается такая тенденция, что ученики 11 класса лучше справляются на ЕГЭ, а ученики 9 класса допускают много ошибок при сдаче ОГЭ по математике».

Алиева А.З., учитель математики МКОУ «Кадиркентская СОШ». «Конечно, на одном уроке использовать все методы и технологии невозможно. Задания подобраны интересные и актуальные, есть эти задания в ЕГЭ и ОГЭ».

По второму вопросу выступила учитель математики МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидова Гулжанат Сулеймановна. «Я сегодня хотела с вами поделиться опытом моей работы, показать, каким образом выстраиваю работу, чтобы ребята успешно сдали ЕГЭ и ОГЭ по математике, разобрала задания по теме: «Производная и первообразная», показала какими сайтами пользуюсь, как с помощью цифровых технологий отрабатываю навыки обучающихся, какими принципами пользуюсь для эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Разобрали различия между графиком функции и графиком производной. Раскрыли физический смысл производной. А также продемонстрировали эти знания в решении задач на оптимизацию. Надеюсь, вы получили от методов мой работы немалую пользу».

С докладом на тему: «Система работы со слабоуспевающими учащимися» выступила руководитель ассоциации учителей математики Магомедова Умусалимат Курбановна (доклад прилагается).

Был обсужден основной вопрос семинара «Об эффективных формах работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА по математике». Она ознакомила присутствующих со статистикой сдачи ОГЭ и ЕГЭ за последние 3 года. 19 выпускников 9 класса в истекшем учебном году не справились с заданиями ОГЭ после 4-х пересдач. А по ЕГЭ базовую математику не смогли сдать 10 учащихся, профильную – 3 учащихся.

По четвертому вопросу были заслушаны отчеты о работе учителей математики с обучающимися МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ».

Галбецова П.З, учитель математики МКОУ «Новомугринская СОШ». ВПР в школе проводил другой учитель, которая и является руководителем ШМО. Работу с учениками мы проводим как на уроках, так и во внеурочное время. Но из-за того, что у нас учатся дети из соседнего села, часто пропускают уроки, вследствие чего ученики показывают низкие результаты. Дополнительно с ними заниматься не получается, сразу после уроков уезжаю к себе домой. В прошлом году в 11 классе было двое учащихся, оба ученика получили отметку «2» и мы вошли в школу с низкими образовательными результатами. В 9 классе было 4 учащихся, только двое из них смогли сдать ОГЭ.

Алиева А.З., учитель математики МКОУ «Кадиркентская СОШ». Руководителем являюсь я, имеется план работы, направленный на повышение уровня успеваемости детей, на повышение качества знаний учащихся и качества работы учителей-предметников. План выполнен полностью. У каждого педагога есть своя тема самообразования. В школе проводятся декады, месячники, проводятся открытые уроки, хорошо поставлена работа по взаимопосещению. Но, несмотря на всю проводимую работу, ученики 9 класса вызывают тревогу. Большую работу проводим и с родителями, проводили многократно родительские собрания. Много говорим об успеваемости. Дополнительно проводим занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Но знания детей остаются слабыми.

По пятому вопросу заслушан отчет педагога МКОУ «Ванашимахинская СОШ» Калимат Сулеймановой о проведенной работе по улучшению необъективных результатов ВПР. Были обсуждены причины необъективности результатов ВПР, методы их устранения. Методист Умусалимат Курбановна отметила, что необъективность исходит из-за завышения оценок по ВПР определенного класса в течение нескольких лет. Учитываются результаты ВПР, ЕГЭ. Отчет педагогов школ с необъективными результатами МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Краснопартизанская СОШ» из-за их отсутствия не получилось.

По шестому вопросу заслушан отчет о проведении ВПР в МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Магомедова К.А., учитель математики МКОУ «Бурхимахинская СОШ» сообщила, что ВПР провели во всех 4-8 классах. Результаты ВПР подтвердили

результаты предыдущей четверти. Есть учащиеся, которые слабо знают материал, с ними проводится индивидуальная работа.

Алиханов А.М, учитель МКОУ «Дегвинская СОШ» отметил в своем выступлении, что ВПР проведены согласно графика, результаты предыдущей четверти совпали с результатами ВПР. Есть дети, которые хотят учиться и есть дети, которые не хотят учиться и с ними очень трудно работать и добиться от них положительных результатов.

По седьмому вопросу слушали информацию руководителя ассоциации, учителя МКОУ «Кадиркентская СОШ» Магомедовой У.К. Не во всех школах добросовестно относятся к реализации направления формирование математической грамотности. Она ознакомила с результатами проведенной диагностики на портале РЭШ, Доля работ, имеющих недостаточный уровень составил 19,45%, низкий – 35,97%. Суммарно, у 55,42% работ учащихся вызвали затруднения в выполнении работ по математической грамотности. Отметила о необходимости контроля своевременной проверки созданных работ.

Разное:

Также был обсужден вопрос использования платформы «Московская электронная школа», регистрации родителей и учащихся на ЕСИА.

Слушали Магомедову У.К. «Все с 1 апреля для каждого учителя создан на портале МЭШ кабинет, разработать поурочный план для каждого класса, связать поурочный план, загрузить календарно-тематическое планирование, в электронный журнал выставлять отметки, отметить планируемые результаты, добавить материалы к уроку, создавать домашнее задание и научиться уметь пользоваться до конца мая месяца».

Гамидова Г.С. отметила, что все учителя школы проходят еженедельно обучение, умеют работать на платформе, много материала и готовых разработок, тестов для любого урока. Это большая помощь учителю.

Гасанова М.М., учитель МКОУ «Кичигамринская СОШ». Много в последнее время говорят об этой платформе. Слушаем все учителя школы вебинар, но хотелось бы, чтоб в наши классы выделили компьютеры, с телефона выставлять оценки трудновато.

Мирзаев Ж.Ш., учитель МКОУ «Канасирагинская СОШ». И у нас в школе только одна интерактивная доска, нет компьютерного оборудования, от родителей и детей тоже требовать активности в МЭШ очень трудно, не у всех детей имеются телефоны, ноутбуки только у нескольких детей.

Решили:

1. Продолжить работу по распространению и обобщению опыта работы учителей района на районных семинарах.
2. На уроках чаще использовать методы приема математической грамотности, проводить диагностику на платформе РЭШ не менее 2 раза в год.

Председатель семинара:
Секретарь:

Магомедова У.К.
Гамидова Г.С.